МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы

Принято

Педагогическим советом №

От « 01» июня 2023г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

_____Р.Ф.Гарипова

«_31_»_____05_____2023г.

# Перспективный план
# Воспитательно – образовательной деятельности
# на летний оздоровительный период.

(Старшая и средняя гр.)

01.06. 2023 – 31.08.2023 г.

Составитель: Сафиуллина А.М.,

Шайдуллина И.Х.

2023г.

Пояснительная записка

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям, соки, фрукты.

***Цель летнего оздоровительного периода:*** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи на летний оздоровительный период:***

- создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- организация здоровье-сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Локальные акты МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Некрасовский детский сад "Ромашка"».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с родителями**:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Ежедневно планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.**

**Тематические недели:**

| НЕДЕЛЯ | МЕСЯЦ | | |
|---|---|---|---|
| | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| 1 | «Здравствуй, лето!» | «День Семьи» | «Азбука безопасности» |
| 2 | «День России» | «Песочные фантазии» | «Автомобиль и пешеходы» |
| 3 | «Воздушные путешествия» | «Цветочный калейдоскоп» | «В гостях у сказки» |
| 4 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Чудеса на грядках» | «Летняя олимпиада» |

**Непосредственная образовательная деятельность**

| | Старшая группа/подготовительная группа | |
|---|---|---|
| **Понедельник** | **Физкультура** | **9.20-9.40** |
| **Вторник** | **Физкультура** | **9.20-9.40** |
| **Среда** | **Рәсем** | **9.20-9.45** |
| **Четверг** | **Физкультура** | **9.20-9.45** |
| **Пятница** | **Рәсем** | **9.20-9.45** |

НОД по физической культуре в летний оздоровительный период проводится на воздухе 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары).
НОД по музыке проводится согласно плану музыкального руководителя, с учётом плана мероприятий МБДОУ « Детский сад «Ромашка» с.Каенлы»

**Наблюдения на прогулке**

***ИЮНЬ***

| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|---|---|---|
| **Рассматривание:**<br>**- цветов в цветнике;**<br>**- всходов растений;**<br>**- лекарственных** | Наблюдения:<br>- за солнцем;<br>- солнечными зайчиками;<br>- небом;<br>- вечерним небом; | • Свойство солнечных лучей.<br>• Передача солнечного зайчика.<br>• Потребности растений в воде.<br>• Буря. |

| | | |
|---|---|---|
| **растений;**<br>**-деревьев и кустарников.**<br><br>**Наблюдения:**<br>**- за деревьями и кустарниками (цветение, форма и окрас листьев, плоды);**<br>**- многообразием растительного мира;**<br>**- многообразием насекомых;**<br>**- за птицами;**<br>**- дождевыми червями.** | - кучевыми облаками;<br>- перистыми облаками;<br>- слоистыми облаками;<br>- ветром;<br>- дождем;<br>- лужами;<br>- грозой.<br>Наблюдения за природой после грозы;<br>- радугой;<br>- погодой;<br>- движением солнца;<br>- красотой окружающего мира. | • Что будет если огород не поливать?<br>• Радуга.<br>• Что быстрее?<br>• Как огурец попал в бутылку. |

***ИЮЛЬ***

| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|---|---|---|
| **Рассматривание:**<br>**- кустарников и деревьев;**<br>**- лекарственных и цветочных растений;**<br>**Наблюдения:**<br>**- за растениями;**<br>**- за насекомыми;**<br>**- за птицами;**<br>**- за ощущением запахов растений.**<br>**- Определение погоды по приметам.** | Наблюдения:<br>- небом;<br>- кучевыми облаками;<br>- перистыми облаками;<br>- почвой;<br>- тенью;<br>- ветром;<br>- дождем;<br>- лужами;<br>- грозой. | • Что быстрее?<br>• Изменение размеров изображения с помощью линз.<br>• Рассматривание песка через лупу.<br>• Песчаный конус.<br>• Свойства мокрого песка.<br>• Водопроницаемость песка и глины.<br>• Состояние почвы в зависимости от температуры.<br>• Как вода поступает к листьям.<br>• Уличные тени. |

***АВГУСТ***

| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|---|---|---|
| Рассматривание:<br>- семян растений;<br>- цветов на клумбе;<br>- лекарственных растений (части лекарственных растений);<br>- деревьев и кустарников.<br>Сбор семян растений.<br>Вдыхание запахов растений.<br>Наблюдения:<br>- за деревьями и кустарниками (окрас листьев, плоды);<br>- многообразием растительного мира;<br>- многообразием насекомых;<br>- за птицами. | Наблюдения:<br>- за ветром;<br>- дождем;<br>- природой после дождя;<br>- облаками;<br>- росой;<br>- погодой;<br>- тучами;<br>- солнцем и долготой дня;<br>- красотой окружающей природы. | • Солнце высушивает предметы.<br>• Защитная краска кузнечика.<br>• Волшебник лимон.<br>• Живой песок.<br>• Сила солнечного луча.<br>• Сила воздуха.<br>• Воздух невидим. |

| МЕСЯЦ | ТРУД В ПРИРОДЕ |
|---|---|
| **ИЮНЬ** | Наведение порядка в цветнике. Полив и рыхление почвы в цветнике. Рыхление почвы вокруг деревьев и кустарников. Уборка территории после дождя. Помощь детям младшей группы в уборке участка. Прополка клумб. Рыхление почвы вокруг цветочных растений . |
| **ИЮЛЬ** | Полив цветника. Уборка дорожек возле участка. Помощь малышам в уборке участка. Рыхление земли вокруг растений. Прополка сорняков в цветочных клумбах. |
| **АВГУСТ** | Приведение в порядок клумбы с цветами (прополоть сорняки, взрыхлить землю). Наведение порядка на участке. Наведение порядка в клумбах. Подготовка цветника к зиме, перекапывание. |

## Художественная литература

Ежедневное чтение художественной литературы согласно Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### Система оздоровительно-профилактических мероприятий

### с детьми на летний период

| *Мероприятия* | *Особенности организации* |
|---|---|
| Воздушные ванны | **Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха** |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | **Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».** |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| **Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика** | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| **Подвижные игры с физическими упражнениями** | **Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.** |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** | **Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках** |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | **Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе** |
| Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

| №***п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Коррекция*** |
|---|---|---|---|---|
| | | ***ИЮНЬ*** | | |
| **1.** | День защиты детей<br>*Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»* | 03.06 | Воспитатели групп | |
| **2.** | Пушкинский день России<br>*Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.* | 07.06 | Воспитатели ст.группы | |
| **3.** | День России – 12 июня<br>*Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!* | 11.06 | Воспитатели группы | |
| **4.** | День медицинского работника<br>*Досуг «В гости к Доктору Айболиту»* | 24.06 | Воспитатели группы | |
| | | ***ИЮЛЬ*** | | |
| **1.** | День работника ГИБДД*Досуг «Азбука дорожного движения»*<br>*Конкурс рисунков «Ребёнок – пешеход»* | 01.07 | Воспитатели группы | |
| **2.** | Всемирный день семьи<br>*Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка»*<br>*Конкурс поделок* | 08.07 | Воспитатели группы | |
| **3.** | День рисования на асфальте<br>Детские рисунки | 16.07 | Воспитатели группы | |
| **4.** | 23.06 - Международный олимпийский день*Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»* | 22.07 | Воспитатели группы | |
| **5.** | Смотр участков | 29.07 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«Парад цветов»* | | Воспитатели группы | |
| **АВГУСТ** | | | | |
| **1.** | 5 августа –Международный день светафора.<br>Игры по ПДД | 6.08 | Воспитатели группы | |
| **1.** | 13.08 – День физкультурника<br>*Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»* | 12.08 | Воспитатели группы | |
| **2.** | 22.06 – День флага России<br>*«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»* | 23.08 | Воспитатели группы | |
| **3.** | Итоговое мероприятие<br>*Развлечение «Вот и лето прошло…»*<br>*Конкурс рисунков о лете.* | 26.08 | Воспитатели группы | |
| **4.** | День Российского кино<br>*Смотр кинофильма* | 27.08 | Воспитатели группы | |

**Работа с родителями**

| **МЕСЯЦЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** |
|---|---|---|
| *ИЮНЬ* | 1. *Консультация для родителей* «Безопасность на дорогах».<br>2. *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).<br>3. *Консультация для родителей* «Перегревание. Солнечные ожоги ».<br>4. *Выставка детских работ*.<br>5. *Консультация для родителей* «Лето и безопасность ваших детей». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.<br>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.<br>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| *ИЮЛЬ* | 1. *Выставка детских работ*.<br>2. *Консультация для родителей* «Укусы насекомых».<br>3. *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Использование природных | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.<br>Привлечение внимания родителей к |

| | | |
|---|---|---|
| | факторов для закаливания детей летом».<br>4. *Консультация для родителей* «Витаминная корзина».<br>5. *Консультация для родителей* «Чем занять детей летом». | вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.<br>Выставка детских рисунков. |
| *АВГУСТ* | 1. *Выставка детских работ*.<br>2. *Консультация для родителей* «Я сам ».<br>3. *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».<br>4. *Консультация для родителей* «На приусадебном участке» | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.<br>Активизация педагогических знаний родителей.<br>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

**Көндәлек режим**
**Зурлар төркеме**
**(җәйге вакыт)**

Раслыйм
Балалар бакчасы мөдире
_____ Гарипова Р.Ф.
« 31 » май 2023 ел.

# Зурлар төркеме.

| № | Җәй айлары өчен көндәлек режим | Вакыт |
|---|---|---|
| 1 | Балаларны кабул итү, фильтр, иртәнге гимнастика, уеннар. | 7.00 -8.25 |
| 2 | Иртәнге аш. | 8.25 – 8.55 |
| 3 | Уеннар, саф һавага чыгарга әзерлек. | 9.00 - 9.20 |
| 4 | Саф һавада шөгыльләр | 9.20 – 9.40 |
| 5 | Уеннар, күзәтүләр, кояш һәм һава ванналары. | 9.40 – 11.35 |
| 6 | Саф һавадан керү, су процедуралары. | 11.35 – 12.00 |
| 7 | Төшке аш. | 12.00 – 12.35 |
| 8 | Йокыга әзерлек, йокы. | 12.35 – 15.10 |
| 9 | Йокыдан тору, уеннар. | 15.10 – 15.25 |
| 10 | Төштән соңгы аш. | 15.25 – 15.50 |
| 11 | Саф һавада булу, индивидуаль эш, уеннар, әдәби әсәрләр уку. | 15.50 – 18.00 |
| 12 | Урамнан керү, кичке ашка әзерлек. | 18.00 – 18.15 |
| 13 | Кичке аш. | 18.15 – 18.45 |
| 14 | Уеннар, әңгәмә,өйгә кайту. | 18.45 – 19.00 |

Раслыйм
Балалар бакчасы мөдире
_____ Гарипова Р.Ф.
« 31 » май 2023ел.

**Җәйге вакыт өчен уртанчылар төркеменең шөгыльләр челтәре**

| | Икенче кечкенәләр һәм уртанчылар төркеме | |
|---|---|---|
| **Дүшәмбе** | **Физкультура** | **9.30-9.50** |
| **Сишәмбе** | **Физкультура** | **9.30-9.50** |
| **Чәршәмбе** | **Рәсем** | **9.30-9.55** |
| **Пәнҗешәмбе** | **Физкультура** | **9.30-9.55** |
| **Җомга** | **Рәсем** | **9.30-9.55** |